

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.С. О.С. Вергейчик
«27» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Красноярск – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер».

Разработчик:

Гурулева Анжелика Андреевна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «27» июня 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определять источники достоверной правовой информации. Составлять различные правовые документы. Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать. Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. Правила разработки презентации. Основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов. Правила построения устных сообщений. Особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Значимость профессиональной деятельности по специальности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3	Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая проект (работа)	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами		47	
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.	4	ОК 01-06, ОК 09
Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система	<i>Содержание учебного материала</i> Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система РФ. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.	6	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. 2. Схемы форм безналичных расчетов в современной экономике. 3. Тестирование по темам 1.1-1.2.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Потребительская корзина. Денежные реформы в России.	2	
Тема 1.3 Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Современная финансовая система Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет и функции казначейства. Налоги и их функции. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.	14	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.3

	<i>Практические занятия.</i> 1.Семинар. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования	2	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.3
	<i>Практические занятия</i> 1. Расчет балансовой и чистой прибыли организаций различных форм собственности. Расчет налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	3	
Тема 1.5 Система страхования	<i>Содержание учебного материала</i> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование.	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1.Тестирование по темам 1.3 – 1.5	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Характеристика страховой фирмы, действующей в Красноярском крае	2	
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы		16	
Тема 2.1. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита.	6	ОК 01-06, ОК 09

	Функции кредита. Роль кредита в экономике. Формы кредита.		
Тема 2.2 Банковская система Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка. <i>Практические занятия</i> 1. Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история. 2. Расчет процентов по вкладу и кредиту. 3. Тестирование по разделу 2. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Характеристика коммерческого банка, действующего в Красноярском крае.	4	ОК 01-06, ОК 09
		2	
		4	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.		11	
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Доходность ценной бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. <i>Практические занятия</i> 1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг 2. Тестирование по разделу 3. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Характеристика фондовой биржи, действующей в России	6	ОК 01-06, ОК 09
		2	
		3	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		8	

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международны е кредитные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	ОК 01-06, ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Характеристика международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк; Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		92	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная), наглядные материалы; техническими средствами обучения: компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам, мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 26.04.2007 N 63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 27.11.92 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 25.02.99 №40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изменениями и дополнениями).

12. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями).

16. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

17. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

18. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.

19. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, - М.: ИНФРА - М, 2024. – 336 с. — ISBN 978-5-8199-0701-6. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437673>

20. Скамай, Л. Г. Страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

21. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с.

Дополнительные источники:

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов и других видов текущего контроля.
Знание принципов финансовой политики финансового контроля	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
Знание законов денежного обращения	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		

Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		